

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным
изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа 132»
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа 132»
_____ О.А.Осипова
Приказ № 254
от 28 августа 2025 г..



**Программа развития школьного музея им. Д. Чубарова
на 2025–2030 учебные годы**

Казань 2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовые документы
3. Цель и задачи программы
4. Обоснование значимости программы
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей
6. Педагогические технологии
7. Принципы работы школьного музея
8. Основные виды деятельности школьного музея
9. Руководство работой школьного музея
10. План работы музея на 2025–2030 учебные годы
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы
12. Перспективы развития программы

1. Пояснительная записка

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль.

Школьный музей им. Д. Чубарова призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Девиз музея – «Помним. Гордимся. Чтим».

2. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации».
4. Приказ Министерства культуры РФ от 23.07.2020 № 827 «Об утверждении Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций».
5. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами (ФЦДО, 2020).
6. Положение о школьном музее им. Д. Чубарова МБОУ «Школа №132».
7. Устав МБОУ «Школа №132».

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание эффективной образовательной среды для формирования гражданской идентичности, патриотизма, исследовательских компетенций учащихся и увековечения памяти Д. Чубарова через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития школы №132, жизненный путь и подвиг Д. Чубарова.
2. Исследовать школьные традиции прошлого и настоящего.
3. Провести поисковую работу для пополнения фондов музея материалами о Д. Чубарове, выдающихся выпускниках и учителях.
4. Помочь детям раскрыть свои способности в исследовательской и проектной деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения, ветеранами, родственниками героев.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, прославивших Казань и Республику Татарстан.
7. На базе музея проводить уроки мужества, уроки мира, встречи с ветеранами войн и СВО.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
9. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность.
10. Связь с ветеранами войны и труда, общественными организациями.
11. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
12. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в работу музея.
13. Создать виртуальный музей им. Д. Чубарова и электронную картотеку фондов.

4. Обоснование значимости программы

Школа №132 имеет богатую историю, неразрывно связанную с развитием Ново-Савинского района г. Казани. Музей носит имя Д. Чубарова. 10 августа 1996 г. во время выполнения боевой задачи по разблокировке правительственного квартала в Грозном проявил героизм: после того как его САУ загорелась от выстрела из гранатомёта на перекрёстке улиц Богдана Хмельницкого и Маяковского, он за минуту до детонации боекомплекта вытащил из машины и спас тяжелораненого товарища —

потушил на нём горящую одежду и помог загрузить в десантное отделение БМП; затем взобрался на броню другой САУ, занял оборону и метким огнём и з автомата прикрывал товарищей от гранатомётчиков, чем отвлек на себя огонь боевиков —

в результате очереди из пулемёта был сброшен на асфальт с перебитыми артериями на обеих ногах, а после извлечения из-под шквального огня скончался от потери крови; за отвагу при отражении нападения на колонну, спасение товарища и решительные действия, спасшие жизнь расчёту САУ, награждён Орденом Мужества посмертно.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут

знания учащихся о родном крае, городе, школе и её лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, патриотизма, уважения к традициям своего народа.

Музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей создает единое образовательное пространство, расширяющее возможности для творчества, активности, самостоятельности учащихся.

Музей расположен в фойе второго этажа (площадь 3 кв. м), что требует особого подхода к организации экспозиционного пространства – использование сменных выставок, планшетов, компактных витрин. Это не снижает его воспитательного потенциала, а, наоборот, делает музей мобильным и доступным.

5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, оформлением выводов.

В последнее время возникает проблема, как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу более интересной и привлекательной для современных детей. В связи с этим становится актуальным использование современных инновационных технологий: создание виртуальных экспозиций, электронных баз данных, мультимедийных презентаций, интерактивных экскурсий.

6. Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит от участия широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы. Реализация программы предполагает применение технологий, активизирующих деятельность учащихся:

- метод проектов;
- ученическое исследование;
- игровые технологии;
- образовательные путешествия;
- технология коллективных творческих дел (КТД);
- технология проблемного обучения;

- ИКТ.

7. Принципы работы школьного музея

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе интересов и потенциальных возможностей.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся.
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Связь с общественностью, ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций и экскурсий.
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками и учебно-воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего краеведение как базу развития музея.
- Использование разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, лекций, семинаров, конференций, поисковой и проектной деятельности.

8. Основные виды деятельности школьного музея

1. Поисковая деятельность
2. Исследовательская деятельность учащихся
3. Экскурсионно-просветительская деятельность
4. Оформительская деятельность
5. Методическая работа
6. Урочная деятельность
7. Работа кружков «Музейное дело», «Юный экскурсовод»

9. Руководство работой школьного музея

Руководит деятельностью музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о музее, программой развития и ежегодным планом работы.

10. План работы музея на 2025–2030 учебные годы

I. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Ведение инвентарной книги и оформление актов приёма новых поступлений	постоянно	Руководитель музея, ответственный за фонды
3	Составление перспективного плана работы музея на учебный год	сентябрь каждого года	Совет музея, руководитель
4	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев	2025–2028	Совет музея
5	Изучение современных информационных технологий и их применение в работе музея	2025–2028	Совет музея, учитель информатики
6	Разработка проекта «Виртуальный музей им. Д. Чубарова»	2025–2029	Совет музея, проектная группа
7	Создание электронной картотеки музея	2025–2030	Проектная группа
8	Размещение информации о музее на сайте школы	ежегодно	Руководитель музея, пресс-центр

II. Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка поисковых заданий для учащихся 5–11 классов	ежегодно	Совет музея

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Сбор материалов: а) об истории школы №132; б) о жизни и подвиге Д. Чубарова; в) о ветеранах войны и труда – учителях и выпускниках; г) о выпускниках – участниках СВО и локальных войн; д) фотографий, документов, воспоминаний; е) видеоинтервью с ветеранами и выпускниками; ж) летопись значимых событий школы	постоянно	Поисковые отряды, классные руководители
3	Организация поиска выпускников школы (через военкомат, СМИ, соцсети)	постоянно	Поисковые отряды
4	Сбор информации о директорах школы для раздела «История школы»	2025–2028	Поисковые отряды
5	Сбор материалов об учителях – участниках Великой Отечественной войны	2025–2027	Поисковые отряды
6	Сбор материалов об участниках СВО – выпускниках школы	2025–2030	Поисковые отряды
7	Сбор материалов по теме «Профессия – защищать Родину» (Афганистан, Чечня, Сирия)	ежегодно	Поисковые отряды
8	Сбор материалов о детских общественных организациях школы (пионеры, комсомол, современные движения)	2025–2030	Поисковые отряды
9	Систематизация информации о спортивных достижениях школы	ежегодно	Поисковые отряды
10	Учёт победителей олимпиад и конкурсов	ежегодно	Поисковые отряды

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Фото- и видеосъёмка выпускных классов	ежегодно	Поисковые отряды
12	Создание мультимедийной базы данных о современных достижениях школы	2029	Проектная группа

III. Использование материалов музея на уроках

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Урок истории «Образование в Казани: история школы №132»	май (ежегодно)	Учитель истории
2	Урок обществознания «Они знает всю страну» (о выдающихся выпускниках)	сентябрь (ежегодно)	Учитель обществознания
3	Урок истории «Развитие образования в Ново-Савинском районе»	апрель (ежегодно)	Учитель истории
4	Урок литературы «Духовный мир война и исторические судьбы Родины»	апрель (ежегодно)	Учитель литературы
5	Викторина «Знаешь ли ты историю своей школы?»	май (ежегодно)	Совет музея
6	Использование электронных материалов музея на уроках	постоянно	Учителя-предметники

IV. Пропагандистская работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение школьных мероприятий: День знаний, вечер встречи выпускников, уроки мужества, встречи с ветеранами, слёт отличников	ежегодно	Зам. директора по ВР, Совет музея

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Участие в научно-практических конференциях и конкурсах	ежегодно	Педагоги, Совет музея
3	Взаимодействие с Советом ветеранов Ново-Савинского района, библиотеками, военкоматом	постоянно	Руководитель музея
4	Публикации в СМИ и соцсетях о деятельности музея	постоянно	Пресс-центр, проектная группа
5	Презентация виртуального музея им. Д. Чубарова	2029	Проектная группа
6	Создание информационных буклетов о музее	2025–2030	Проектная группа

V. Организационно-оформительская деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание экспозиции «История школы в лицах»	2025	Руководитель музея, Совет музея
2	Создание электронных экспозиций и интерактивных материалов	2025–2030	Проектная группа
3	Реставрация и обновление экспонатов (фотографии, альбомы, форма)	по мере необходимости	Поисковые отряды
4	Оформление альбома «Заслуженные учителя школы»	2027–2028	Поисковые отряды
5	Пополнение фондов оформленными поисковыми материалами	ежегодно	Классные руководители

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6	Оформление стенда «Выпускники – наша гордость»	2028	Поисковые отряды
7	Продолжение летописи «Фотолетопись школы»	постоянно	Поисковые отряды
8	Оформление стенда «Они всегда с нами...» (об участниках войн)	2029	Поисковые отряды
9	Создание брошюр-аннотаций к стендам (печатный и электронный вид)	2025–2030	Проектная группа

VI. Экскурсионно-массовая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение экскурсий для ветеранов, гостей, учащихся и родителей	постоянно	Экскурсоводы музея
2	Выступления на МО учителей и классных руководителей о роли музея	ежегодно	Руководитель музея
3	Тематические экскурсии по разделам музея: «История школы», «Д. Чубаров – наш герой», «Учителя – ветераны», «Выпускники – защитники Отечества», «Спортивная слава»	постоянно	Экскурсоводы
4	Экскурсии для начальной школы в рамках предмета «Окружающий мир»	постоянно	Экскурсоводы
5	Проведение недели краеведения «С любовью к Отечеству»	ежегодно	Руководитель музея, учителя

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Вахта памяти у памятных досок и обелисков	ежегодно	Зам. директора по ВР
8	Вечера памяти: «Тропинка школьная моя» (об учителях-ветеранах), «Выпускники школы – защитники Отечества»	ежегодно	Совет музея, поисковые отряды
9	Выставка детских сочинений и стихов о школе, учителях	ежегодно	Учителя литературы
10	Книжная выставка «Они прославили наш край»	ежегодно	Библиотекарь
11	Конкурс ученических проектов по истории музея	2028	Зам. директора по ВР
12	Создание виртуальных экскурсий	2026–2030	Проектная группа

VII. Материально-техническая база

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изготовление и обновление стендов, витрин, планшетов	постоянно	Директор школы, завхоз
2	Подведение подсветки к стендам	2029	Директор школы, завхоз
3	Текущий ремонт помещения (фойе 2 этажа)	2030	Директор школы, завхоз

11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы, повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
2. Разработка модели гражданско-патриотического воспитания на основе деятельности музея.
3. Повышение интереса учащихся к истории школы, города, страны; проявление чувства патриотизма через участие в музейной работе.
4. Повышение эффективности работы музея за счёт использования инновационных форм.
5. Организация взаимодействия с другими музеями, общественными организациями, создание единого воспитательного пространства.
6. Освоение учащимися приёмов музейной, проектной и ИКТ-деятельности.
7. Расширение информационного пространства музея (сайт школы, соцсети, СМИ).
8. Создание электронной базы данных о ценных экспонатах.
9. Презентация итоговых материалов в интернете и СМИ.

Оценка эффективности:

- Положительная динамика общественного признания воспитательного потенциала музея.
- Рост числа учащихся, использующих фонды музея для подготовки работ.
- Рост количества учителей, применяющих музейные материалы на уроках.
- Достижения учащихся в конкурсах и конференциях.
- Увеличение числа посетителей музея.

12. Перспективы развития программы

- Использование интернет-ресурсов для поиска единомышленников, обмена опытом с другими музеями.
- Создание виртуальных выставок и экскурсий, что позволит сделать музей доступным для широкой аудитории.
- Дальнейшая цифровизация фондов и интеграция музейных материалов в образовательные онлайн-платформы.

Лист согласования к документу № 295 от 28.08.2025
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь
Согласование инициировано: 28.08.2025 09:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 28.08.2025 - 09:55	-